**Развивающие занятия по экологическому воспитанию**

**Г. Новосибирск**

**Конспект занятия по экологии для детей старшей группы**

**«Лес – наше богатство»**

**Образовательная область**: Познавательное развитие

**Цель:** Создать условия для познавательного развития детей через закрепление представлений об экосистеме леса.  
**Образовательные задачи:**Уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях. Показать взаимосвязь, взаимодействие живой и не живой природы. Систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу.  
**Развивающие задачи:**Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.  
Формировать связную речь и умение анализировать.  
**Воспитательные задачи:**Воспитывать у детей интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к ней.

**Методы и приемы:** Рассматривание, наблюдение, показ воспитателя, дидактическая игра, использование художественной литературы.

**Материал:** картины с изображением леса, экологические знаки, набор карточек с изображением диких животных, их жилья, лесных цветов, карточки с изображением живой и не живой природы, фотографии детей в лесу, клей, карандаши.  
**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций и беседа о лесе с детьми. Чтение художественной литературы, загадки о диких животных, заучивание стихов, организация выставки «Лесная шишка», фотовыставка «Край родной».

**Категория обучающихся**: старшая группа.

**Структура НОД:**

**I. Вводная часть** - 3 минуты.  
а) приветствие;

б) звучание музыки «голоса леса», которую предстоит узнать;

**II. Основная часть** - 17 минут.  
а) Игра «Правила леса» экологические знаки (символы)

б) Игра «Закончи предложение»

в)Физкультминутка.

г)Игра «Найди дом».  
д)Игра «Лесные цветы»

е)«Ребята, давайте, мы с вами раскрасим лес»  
**III. Заключительная часть** - 2 минуты.  
а) рефлексия;  
б) обобщение воспитателя;

в) прощание с гостями.

**Ход занятия**:  
— Здравствуйте ребята. Ребята я вам предлагаю отправиться на прогулку. А куда вы узнаете.  
Послушайте пожалуйста – музыка «голоса леса».  
— Как вы догадались? Чьи голоса вы услышали? Что ещё можно услышать в лесу? (Ответы детей)  
— Наш лес очень музыкален, он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна. Обратить внимание детей на картину леса.  
Зачитать стихотворение С. Погорельский

Здравствуй лес, зелёный лес,  
Полон сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвой  
Ночью тёмной грозовою?  
Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре.  
Кто в глуши твоей таится  
Что за зверь? Какая птица?  
Всё открой не утаи!  
Ты же видишь — мы свои.

— Лес — это целый мир, это дом для диких животных и птиц, насекомых и растений, как большая книга, которую нам предстоит узнать.  
Чтобы по - настоящему любить свою природу, надо знать её правила.  
**1. Игра «Правила леса» экологические знаки (символы)**

1) «не рубите деревья»;  
2) «не разводить костры»;  
3) «не оставлять мусор»;  
4) «не рвать цветы»;  
5) «не разорять гнёзда птиц»;  
6) «не губить муравейники»;  
7) «не брать диких животных домой»;  
8) «не ловить бабочек».  
— Ребята самостоятельно выбирают определенный символ и объясняют его значение. Обратить внимание детей — чем мы можем помочь лесу?  
— Помощь человека — лесу необходима, и тогда лес откроет свои секреты.  
— Да, ребята, лес это чудесное место. А для кого, ребята, это чудесный дом?  
Ответы детей…(диких животных)  
**2.Игра «Закончи предложение»**Хитрая, как…..(лиса)  
Быстрый, как…..(заяц)  
Голодный, как…..(волк)  
Неуклюжий, как…..(медведь)  
Прыткая, как…..(белка)  
Рогатый, как…..(лось)  
Клыкастый, как…..(кабан)  
Физкультминутка.

Утром дети в лес пошли, *(шаг на месте)*

По дороге гриб нашли, *(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)*

А за ним-то раз, два, три – *(наклоны туловища из стороны в сторону)*

Показались ещё три! *(руки вперед, затем в сторону)*

И пока грибы срывали, *(наклоны вперед, руки к полу)*

Дети в садик опоздали, *(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Побежали, заспешили *(бег на месте)*

И грибы все уронили! *(присесть)*

— Есть у каждого свой дом  
Нам тепло уютно в нём.  
И лесным животным тоже,  
Домик свой найти поможем.

**3.Игра «Найди дом».**

Дети называют жилище дикого животного

**4. Игра «Лесные цветы»**

Без чего нельзя увидеть яркую, пёструю красоту леса?  
Ответы детей…..(цветы)  
— Верно, в лесу растёт много лекарственных растений и цветов.  
Вспоминаем название лесных цветов с помощью загадок.

Из - под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает…(подснежник)

Что за странный гул и звон  
Раздаётся дон-дон-дон  
Так заливисто хохочет  
Бело-синий….(колокольчик)

Нам запах свежести лесной,  
Приносит позднею весной  
Цветок душистый, нежный  
Из кисти белоснежной….(ландыш)

Вот полянка вся в цветах  
Словно в светло- синих точках,  
Соберу здесь для Анютки  
Голубые…. . (незабудки)

НА лесной опушке  
Фиалка расцвела,  
Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла. (фиалка)

**5. «Ребята, давайте, мы с вами раскрасим лес».**

Дети раскрашивают большой плакат – лес.

**Рефлексия.** Ребята, я вас приглашаю ко мне в кружок.

Воспитатель: Вот и закончилось наше необычное занятие. Ребята, расскажите, что мы с вами делали сегодня на **занятии**, какие игры вам понравились. Что нового вы узнали. Молодцы! Вы по - настоящему любите свою природу, знаете о ней многое.

Воспитатель: Время прощаться с гостями

«До свидания ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

До свидания ножки – топ, топ, топ.

До свидания щечки – плюх, плюх, плюх.

До свидания зубки – щелк, щелк, щелк.

До свидания мой носик – бип, бип, бип.

До свидания гости!

**Конспект Экологического развлечения «Подарки матушки Природы»**

**Цель:**

* Формировать экологическую культуру детей, правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
* Расширять знания детей о растительном и животном мире леса;
* Воспитывать у детей любовь к природе.

Оборудование: эмблема праздника — глобус жетоны в виде планеты; магнитофон, атрибуты к эстафетам, воздушные шары.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуете, ребята! Вот и встретились мы с вами на цветочной поляне. Правда, здесь очень красиво? Деревья стоят зелёные, на полянке – полевые цветы… Ах, как хорошо дышится! Знаете, зачем мы здесь собрались? Чтобы поговорить о

том, как надо относиться к природе, и узнать, любим ли мы её и бережём ли?

Лесовичок: Добрый день, ребятишки! Я рад, что вы пожаловали в гости на нашу летнюю полянку. Знаете ли вы, что лес – это ваш большой и настоящий друг?

Это дом птиц и зверей. Послушайте, как чудесно поют птицы.

Звучит запись пения птиц.

 Лесовичок: А каких птиц вы знаете? *(Ответы детей.)*

Лесовичок: Молодцы, много знаете птиц. Я для вас приготовил викторину.

Не сидите, не скучайте –

**На вопросы отвечайте:**

* Кто подражает человеческой речи? *(попугай, скворец)*.
* Наряд какой птицы напоминает чёрный костюм с белой рубашкой? *(пингвин)*.
* Кто подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда? *(кукушка)*.
* Какая птица весь день клювом стучит по дереву? *(дятел)*.
* Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье?

*(Ответ: аист)*.

* У какой птицы очень длинная шея и очень длинные ноги? *(журавль)*.

Ведущая: Ты знаешь Лесовичок, а ведь наши ребята не только знают птиц, но и умеют подражать им.

Проводится подвижная игра ***«Тетери»***.

Ход игры: Двое играющих изображают тетерь. Они находятся в одном из углов комнаты. Остальные дети *(6-8 человек)* стоят в кругу посредине комнаты, держась

за руки. Это чашка творогу. Текст читают хором, слегка приседая пружинно в ритм потешки.

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу,

Прилетели

Две тетери,

Поклевали,

Улетели.

На 3-4 строчки тетери выпрыгивают из угла и подскоками приближаются к чашке творогу. На 5-6 строки тетери прыгают на двух ногах возле чашки, слегка наклонив голову внутрь круга *(клюют)*. С окончанием потешки дети, изображающие чашку, поднимают руки вверх, вскрикивая: ***«Шу-у!»*** — как бы вспугивая тетерь, и тетери улетают в свой угол. Дети их ловят. Тетеря меняется местами с тем, кто ее поймал. Игра повторяется.

Лесовичок: Хорошо, хорошо. Вижу, знаете вы птиц и их повадки. Но только что вы так раскричались? Вы должны знать правила поведения в лесу, чтобы не причинять вреда его обитателям. Какие правила вы знаете?

**Дети перечисляют правила поведения в лесу:**

* Нельзя кричать в лесу
* Нельзя мусорить
* Нельзя разорять птичьи гнезда, муравейники
* Нельзя оставлять не потушенным костер и т.д.

Лесовичок: Правильно. И запомните ещё несколько правил:

* Не подходи близко к гнёздам. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут навсегда покинуть гнездо.
* Не разоряйте птичьих гнёзд!
* Не трогай в лесу паутину и не убивай пауков!
* Не рви в лесу и на лугу цветы.
* В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытоптать траву и почву. От этого погибают насекомые и растения!

Мы должны беречь и охранять лес. Поэтому его надо хорошо знать. А сейчас мы проверим, хорошо ли вы знакомы с лесом и его обитателями. Ответьте мне на вопросы:

Лесовичок: У каких растений семена снабжены ***«парашютами»***?

Дети: У одуванчика, тополя, ивы, чертополоха.

Лесовичок: Какие животные помогают распространять семена?

Дети: Птицы, мышки, муравьи, бурундуки.

Лесовичок: Какая охота разрешается в лесу в любое время года?

Дети: Фотоохота.

Лесовичок: Каковы причины лесных пожаров?

Дети: Непотушенные костры, молния.

Лесовичок: Почему, особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костры?

Дети: Шум и запах дыма пугают лесных обитателей.

Ведущая: Лесовичок, давай поиграем с ребятами.

Проводится игра ***«Собери цветок»***.

Лесовичок: Посмотрите, какие красивые цветы на полянке. Вы знаете, как они называются *(Ответы детей)*.

Лесовичок: Предлагаю провести танцевальный конкурс с цветами.

Проводится ***«Танцевальный конкурс»***.

Ход игры: детям кладут на голову большие картонные цветы, и по сигналу Ведущей они начинают танцевать под музыку, не касаясь цветков руками. Побеждает тот, кто протанцует дольше всех, не уронив цветка.

Лесовичок: Ай, да детки! Ай да молодцы! Пойду и я попробую!

Лесовичок присоединяется к детям. Конкурс проводится ещё раз.

Лесовичок: Ребята! Знакомы ли вы с лесными животными?

Отгадайте загадки, узнайте, о каких животных идёт речь:

* Кто в малине знает толк:

Косолапый бурый… *(Медведь)*.

* Кто любит по ветвям носится?

Конечно, рыжая… *(Белка)*.

* Ночью голову задрав,

Воет серый злой… *(Волк)*.

Лесовичок: Молодцы, ребята! Порадовали вы меня своими познаниями. А теперь давайте опять поиграем.

Проводится игра малой подвижности ***«Деревья качаются, раз…»***.

Ход игры: В ходе игры дети произносят такие слова:

Деревья качаются, раз…

Деревья качаются, два…

Деревья качаются, три…

Лесная фигура на месте замри!

После окончания слов, ведущий выбирает понравившуюся фигуру, после чего этот ребенок принимает на себя роль ведущего. Игра повторяется несколько раз.

Ведущая: Ребята! Заканчивается наша встреча с Лесовичком… Мы надеемся, что вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.