**УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Н. В. Мартынова

*МБДОУ д/с № 42, г. Новосибирск, Россия*

В  период моей работы были разработаны следующие методические разработки в рамках приоритетного направления:

- разработана педагогическая технология (формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста средствами экологического образования)

 - в профессиональном сотрудничестве с коллегами ДОУ был разработан и успешно реализован экологический познавательно-исследовательский проект «Наш чистый город»

Цель проекта: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле. Формирование знаний детей о способах утилизации мусора и через практическую деятельность находить полезное применение бытовому мусору.

Ценность данного проекта заключается в его практической значимости:на основе практической деятельности у детей формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы;

Включенность родителей в процесс создания и реализации проекта делает их равноправными субъектами образовательной деятельности, пробуждает интерес к познанию самих себя и детей. Привлечение окружающих к решению мусорной проблемы.

Данный проект ориентирован на сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Созданный продукт проекта:

\* Экологическая акция «Батарейки сдавайтесь»;

\* Создание альбома: «Наш маленький вклад в заботу об экологии»;

\* Создание выставки: «Чистая планета»;

\* Презентация проекта.

 Итоги реализации проекта:

\* разработано методическое обеспечение реализации модели экологического образования дошкольников;

\* у дошкольников сформировано позитивное отношение к природе;

\* родители принимают активное участие в экологическом образовании дошкольников.

Дети, при создании определённых условий, использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников;

образовательного процесса могут в дальнейшем оказать помощь в сохранении природы.

 - Пакет наглядно-информационного материала по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей) по экологическому образованию дошкольников с учетом возрастной категории, включающий разработанные консультации, памятки («экологическое воспитание ребёнка в семье», «научиться сортировать мусор», экологические игры с ребенком и др.), буклеты в стихотворной форме, которые помогут родителям познакомить и закрепить у детей знания о бережном отношении к природе («Давайте дошколята природу охранять», и др.);

- создано авторское панно «Времена года», которое активно использую решения воспитательно-образовательных задач в контексте профессионального приоритетного направления, через разнообразные виды деятельности: обыгрывание сюжетов, создание проблемных ситуаций и сюрпризных моментов на занятиях; беседы, рассматривание картинок, чтение стихов и рассказов о временах года, птицах, составление коротких рассказов, отгадывание загадок;

- создана картотека дидактических игр: «Когда это бывает», «Путаница», «Один-Много», «Посчитай и скажи сколько», «Что изменилось», «Что неправильно», «Составь рассказ», «Больше-меньше», «Угадай загадку, покажи отгадку» и т.д. Содержание дидактических игр, направлено на:

\* формирование элементарных математических представлений;

\* формирование целостной картины мира;

\* развитие речи;

\*ознакомление с художественной литературой, а также в организации режимных моментов;

\* формирование социально-коммуникативных навыков в процессе ознакомления с экологией.

В период февраля по август 2023 года являлась членом рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 42 (далее – ОП ДО). Разработка ОП ДО осуществлялась в соответствии с приказом об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>), с учетом методических рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций в комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.